

ZAMIERZENIA KRASNOLUDKI



TYDZIEŃ I TEMATYKA TYGODNIA: KTO NAM POMOŻE?

Od 04 .V do 08.V 2026 r

- „Znam swoje imię, nazwisko i adres” – zabawa dydaktyczno-wychowawcza.
- „Na pomoc” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej wprowadzającego do tematu tygodnia.
- „Kiedy się zgubię” – burza mózgów.
- „Co czujesz, gdy...?” – zabawa emocjonalno-poznawcza z elementami TUS.
- „Gdy mam zły humor” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
- Praca z **KP4.11** – wycinanie, układanie i przyklejanie obrazków w odpowiedniej kolejności – zgodnie z kolejnością wydarzeń opisanych w opowiadaniu.
- Gdy mam zły humor” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
- „Jak wygląda złość?” – praca plastyczna.
- Kiedy trzeba dzwonić na policję?” – zabawa z wykorzystaniem dramy.
- Praca z **KP4.13–14** – podawanie nazw przedmiotów potrzebnych w pracy policjanta, wycinanie i przyklejanie podpisów w odpowiednich miejscach, rysowanie atrybutów policjanta, utrwalanie numerów alarmowych, ćwiczenia w czytaniu, rysowanie.
- Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP4.15**.
- „O jakim zawodzie opowiadam?” – budowanie wypowiedzi.
- Słuchanie tekstów literackich.
- „Naśladujemy dźwięki” – zabawa dźwiękonaśladowcza.
- „Pali się” – słuchanie wiersza J. Brzechwy i rozmowa na temat jego treści.
- Słuchanie tekstów literackich. „Porządkujemy” – zabawa matematyczna.
- „Kto pierwszy?” – zabawa matematyczno-ruchowa.
- Aktywna matematyka – praca z **KP4.16–18**. Układanie wozu strażackiego z figur geometrycznych z WM1 i patyczków, rozwiązywanie zadań rozwijających umiejętności matematyczne i

- „Zdrowe zęby” – zabawa dydaktyczna.
 - „Przeganiamy wirusy” – ćwiczenie oddechowe.
 - „Witaminy” – zabawa sensoryczna.
 - „Medycy” – zabawa ruchowa z elementami języka angielskiego.
 - Praca z **KP4.19–20** – rozwiązywanie rebusów, utrwalanie numerów alarmowych, rysowanie atrybutów lekarza po śladzie i łączenie ich z odpowiednimi obrazkami.
 - „Kto nam pomaga?” – rozmowa dydaktyczno-wychowawcza.
 - „Wzywam pomoc” – zabawa dydaktyczno-dramowa.
 - Wyjście na spacer po okolicy przedszkola lub wizyta w przedszkolu jednej ze służb mundurowych.
 - „Kto nam pomoże” – quiz wiedzy dzieci.
- Numer 112” – grupowa praca plastyczna.
- Praca z **WP32** – praca plastyczno-techniczna „Służby ratownicze – śmigłowiec ratunkowy”.

TYDZIEŃ II

TEMATYKA TYGODNIA: „ Od pomysłu aż po dach „ od 11.V do 15.V.2026r.

- „Mój nastrój” – ćwiczenie wspierające rozwój społeczny.
 - „Domy zwierząt” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej wprowadzającego do tematu tygodnia.
 - „Kiedy jestem zadowolony” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
 - Spacer, obserwowanie, jakiego rodzaju domów jest najwięcej w okolicy.
- Praca z **KP4.31** – wypowiedzianie się na temat ilustracji mrowiska, wycinanie wzdłuż zaznaczonych linii, układanie jej i przyklejanie na kartce.
- „Nazwy zwierząt w języku angielskim” – zabawa językowa.
 - „Mrowisko z klocków” – zabawa językowa.
 - Słuchanie tekstów literackich. „Wiersz o domu” – słuchanie wiersza N. Usenko i rozmowa na temat jego treści.
 - „H jak hak” – wprowadzenie litery h, H.
 - Praca z **KP4.33–34** – prezentacja litery h, H, analiza głoskowa słów, podpisywanie wyrazów za pomocą nalepek, ćwiczenia w czytaniu. Rysowanie i pisanie po śladzie. Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP4.35**.
 - „Zagubiona litera” – utrwalanie kształtu poznanej litery.
 - Spotkanie z Mrunią” – słuchanie wiersza B. Paluchowej i rozmowa na temat jego treści.

- „Czyj to dom?” – zabawa językowa.
- „Domy zwierząt” – zabawa dydaktyczna.
- „Więcej czy mniej?” – zabawa matematyczno-ruchowa.
- „Znaki większości i mniejszości” – zabawa matematyczna.
- Aktywna matematyka – praca z **KP4.36–38**. Zabawy manipulacyjne z wykorzystaniem patyczków, wprowadzanie znaków $<$ i $>$, rozwiązywanie zadań rozwijających umiejętności matematyczne.
- „Czego potrzebujemy do budowy domu?” – burza mózgów.
- „Budujemy” – zabawa manipulacyjno-konstrukcyjna.
- Praca z **KP4.39–40** – dorysowywanie elementów, tworzenie ilustracji miasta, numerowanie pięter w bloku według wzoru, wycinanie odpowiednich pięter bloku razem z mieszkańcami, dobieranie liczby ludzi na piętrze do numeru piętra i naklejenie wyciętych elementów na konturowy obrazek.
- „Figury” – zabawa matematyczna. „Domy i domki” – quiz wiedzy dzieci. „Szukamy skarbu” – zabawa pobudzająca integrację sensoryczną.

TYDZIEŃ III

TEMATYKA TYGODNIA: Jak powstaje...? od 18.V do 22.V 2026r.

- „Praca” – rozmowa kierowana wprowadzająca do tematu dnia.
- „Praca jest ważna” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej wprowadzającego do tematu tygodnia.
- „Skąd się biorą pieniądze?” – zabawa dydaktyczna.
- „Pieniądze” – zabawa dydaktyczna.
- „Przez cały tydzień” – zabawa z elementami TUS.
- „Jak powstają pieniądze?” – zabawa dydaktyczna
- Wycieczka do sklepu z ubraniami.
- „Skarbonka” – zabawa dydaktyczna. Praca z **KP4.51–52** – rozmowa na temat zawodów osób przedstawionych na zdjęciach, łączenie liniami osób z przedmiotami, których używają one w pracy. Dodawanie, przeliczanie pieniędzy, porównywanie wyników działań.
- „Ubrania” – zagadki słuchowe A.U. Kamińskiej.
- „Z czego powstają ubrania?” – zabawa dydaktyczna.
- „Motek wełny” – zabawa zręcznościowa.
- „Polar” – rozmowa kierowana.
- Praca z **KP4.53–54** – opowiadanie, skąd się bierze wełna, numerowanie zdjęć we właściwej kolejności, ćwiczenia w czytaniu, rysowanie po śladzie i kolorowanie. Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP4.55**.
- „Materiały” – budowanie wypowiedzi, doskonalenie syntezy sylabowej.
- „Rolnik sam w dolinie” – zabawa muzyczno-ruchowa.

- Wyjście do sklepu spożywczego na dział z nabiałem.
- „Skąd się bierze mleko?” – zabawa dydaktyczna.
- „Nabiał” – zabawa sensoryczna.
- „Szklanki z mlekiem” – eksperyment.
- Aktywna matematyka – praca z **KP4.56–58**. Zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem nakrętek, rozwiązywanie zadań rozwijających umiejętności matematyczne.
- „Ubijamy masło” – eksperyment.
- „Zakupy” – zabawa matematyczna. Praca z **KP4.59–60** – nalepianie w diagramie nazwy instrumentów w takiej kolejności, w jakiej słycać je na nagraniu, odczytywanie hasła; wpisywanie liter we wskazane miejsca, odczytywanie hasła, rysowanie po śladzie.
- Słuchanie tekstów literackich.
- „Instrumenty” – zabawa słuchowa.
- Muzyka ukryta w szklankach” – zabawa muzyczna.
- „Nietypowe instrumenty” – zabawa słuchowa.
- „Rytmy” – zabawa muzyczna.
- „Serce dla mamy i taty” – powtórzenie i utrwalenie piosenki.
- „Kompozytor” – burza mózgów.
- „Nuty” – zabawa dydaktyczna.
- „Zabawa z instrumentami” – zabawa rytmiczna M. Sarnowskiej.
- „Gama” – zabawa muzyczna.

TYDZIEŃ IV

TEMATYKA TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZINY

Od 25.V. do 29.V. MAJ 2025r

- „O czym myślę?” – budowanie wypowiedzi.
- Praca z **KP4.41–42** – budowanie wypowiedzi na temat różnych postaw i uczuć, czytanie wyrazów i łączenie ich z odpowiednimi ilustracjami, uzupełnianie mapy myśli dotyczącej skojarzeń ze słowami „miłość” i „szczęście”.
- Pomocne dłonie” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
- „Rodzina zawsze blisko” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej wprowadzającego do tematu tygodnia.
- „Uczucia” – zabawa z elementami TUS.
- „Barwy uczuć” – zabawa z elementami TUS.

- „Studnia” – zabawa ruchowa z elementami TUS.
- „Po co na świecie jest mama?” – słuchanie wiersza J. Jung i rozmowa na temat jego treści.
- „Zdrobnienia” – zabawa słowna.
- „Quiz o rodzinie” – zabawa słowna.
- „My family” – zabawa pantomimiczna z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim.
- „Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę” – zabawa słowna.
- Praca z **KP4.43–44** – ćwiczenia w czytaniu, rysowanie uśmiechniętych buziek obok obrazków przedstawiających czynności, które dzieci zazwyczaj wykonują w domu samodzielnie lub z rodzeństwem i rodzicami, uzupełnianie drzewa genealogicznego. Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP4.45**.
- „Ile nas jest?” – zabawa matematyczna.
- „Cztery kąty” – zabawa ruchowo-matematyczna.
- „Czego jest najwięcej?” – zabawa matematyczna.
- Aktywna matematyka – praca z **KP4.46–48**. Układanie z patyczków i nakrętek ludzika, rozwiązywanie zadań rozwijających umiejętności matematyczne.
- „Jak pomagam mamie i tacie?” – zabawa pantomimiczna.
- „Mamo!” – zabawa słuchowa.
- Praca z **KP4.49–50** – uzupełnianie sudoku, kolorowanie co drugiego koralika na każdej wstążce, czytanie hasła z liter w pokolorowanych koralikach, czytanie zdań, łączenie ich z odpowiednimi zdjęciami, dorysowywanie drugiej połowy serca.
- „Powiedz, jakie serce zniknęło” – zabawa ćwicząca pamięć.
- „Dzień mamy i dzień taty” – pogadanka wprowadzająca w temat dnia.
- „Niewidzialna plastelina” – słuchanie wiersza D. Wawiłow i rozmowa na temat jego treści.
- „Miłe chwile” – budowanie wypowiedzi.
- „Kwiaty dla mamy” – zabawa słowna.
- „Serca dla rodziców” – zabawa sensoryczna.
- „Rodzina” – quiz wiedzy dzieci.