



ZAMIERZENIA KWIECIEŃ

od 1.04.do 04.04 TEMAT „Na wiosennej łące

- „Piknik” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia
- „Przyroda a moje nastroje” – rozmowa na temat emocji
- Praca z **KP4.1–2** – odszukiwanie elementów na ilustracji, określanie prawidłowej kolejności obrazków przedstawiających proces wzrostu mniszka lekarskiego
- „Żuk” – wiersz J. Brzechwy i rozmowa na temat treści
- „Ł jak łapa” – wprowadzenie litery ł, Ł, ćwiczenia analizy słuchowej i odwzorowywania, zapoznanie z piosenką
- Praca z **KP4.3–4** – wysłuchiwanie głoski ł w nazwach obrazków, rysowanie po śladzie obrazka i szlaczka
- Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP4.5**
- „Myszki-szyszki” – tworzenie rymów
- Słuchanie tekstów literackich wybranych przez nauczyciela
- KP4.3–4 CD3 Multialfabet Studio marzeń
- Hotel dla pszczoł” – praca techniczna
- Pionowe i poziome” – zabawa matematyczna
- „Stoję i leżę” – zabawa ruchowa
- Aktywna matematyka – praca z **KP4.6–7**
- „Czym możemy mierzyć długość?” – zabawa matematyczna Pracowita pszczołka” – wiersz U. Kozłowskiej i rozmowa na temat jego treści

- „Wiosna na łące” – słuchanie piosenki i nauka słów
- „Nasza interpretacja ruchowa” – zabawa ruchowa do piosenki
- Praca z **KP4.8** – wysłuchiwanie sekwencji głosów zwierząt występujących na łące
- „Pszczołki” – zabawa muzyczno-ruchowa
-

Od 14.04 do Temat „**W świecie książek** „

- „Książka z baśniami” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia
- „Nasze książki” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia
- „Dbajmy o książki” – zabawa tematyczna
- Praca z **KP3.65–66** – określanie właściwych oraz niewłaściwych sposobów korzystania z książek, łączenie książek z symbolami zmysłów, którymi się je poznaje
- „Przedszkolna biblioteka” – zabawa tematyczna
- „Książka” – wiersz A. Edyk-Psut i rozmowa na temat jego treści
- „*F* jak fotel” – wprowadzenie litery *f*, *F*, ćwiczenia analizy słuchowej i odwzorowywania,
- zapoznanie z piosenką pt. „Książka moim przyjacielem.
- Praca z **KP3.67–68** – wysłuchiwanie głoski *f* w nazwach zdjęć, rysowanie po śladzie obrazka i szlaczka
- „Ile trzeba dołożyć?” – zabawa matematyczna
- Aktywna matematyka – praca z **KP3.70–71**: odwzorowywanie układów książek, liczenie elementów, utrwalanie cech wielkościowych
- „Książka” – zajęcia tematyczne
- „Jestem autorem” – zabawa językowa
- „Taniec z książką” – zabawa ruchowa do piosenki
- „Śpiewamy nazwy” – zabawa muzyczna
- „Tworzymy książkę” – plastyczna zabawa sensoryczna
- „Wypukła książka” – zabawa sensoryczna
- Praca z **WP29** – praca plastyczno-techniczna
- „Zaczarowany papier” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia

- Skarga książki” – wiersz J. Huszczy i rozmowa na jego temat
- „Książki i książeczki” – quiz podsumowujący wiedzę
- „Co się zmieniło?” – zagadki językowe
- Słuchanie tekstów literackich wybranych przez nauczyciela

Od 14.04 do 18.04 **TEMAT Od kurnika do świątecznego koszyka**

- Pisanki” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia
- „Zwierzęta w zagrodzie” – zabawa tematyczna
- „Rolnik sam w dolinie” – zabawa tradycyjna ze śpiewem
- Praca z **KP3.57–58** – odszukiwanie elementów na ilustracji, kolorowanie zgodnie z kodem literowym
- „Obora” – wiersz A. Paszkiewicz i rozmowa na temat jego treści
- „Gdzie mieszkają krowa, świnia i kura?” – zabawa tematyczna
- „Różne zwierzęta” – zabawa językowa
- Praca z **KP3.59–60** – dobieranie zwierząt do graficznych modeli rodziny, podawanie nazw dorosłych i młodych zwierząt,
 - „W kurniku” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia
 - „Ptasie rodziny” – zajęcia tematyczne
 - „Czy to kura z cyfrą 3” – zabawa matematyczna
 - „Do kurnika” – zabawa ruchowa
- Aktywna matematyka – praca z **KP3.62–63**
 - „Jajka malowane” – eksperyment
 - Poranek” – wiersz A. Aschenbach i rozmowa na temat jego treści
 - Wielkanocne jajka” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia
 - „Tradycje świąteczne” – zabawa tematyczna

- Praca z **KP3.64** – umieszczanie w koszyku wielkanocnym nalepek przedstawiających produkty, które się do niego wkłada
- „Wiosenne tańce” – zabawa ruchowa do piosenki
- „**Wstawaj**, to już wiosna” – nauka piosenki i śpiewanie

Od 21.04 do 25.04 **Temat- Dbamy o naszą Planetę**

- „Papierki” – opowiadanie A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia Nasza planeta Ziemia” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia
- „Nasz dom” – zabawa tematyczna
- Praca z **KP3.73** – opowiadanie o ilustracji, rozcinanie jej, układanie i sklejanie
- „Draka Ekonieboraka” – wiersz E. Saromy-Stępniewskiej i rozmowa na temat jego treści
- „Śmieciowe rymy” – zabawa językowa
- Praca z **KP3.75–76** – łączenie odpadów z właściwymi koszami, rysowanie po śladzie
- Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP3.77**
- „Draka Ekonieboraka” – wiersz E. Saromy-Stępniewskiej i rozmowa na temat jego treści
- „Śmieciowe rymy” – zabawa językowa
- Praca z **KP3.75–76** – łączenie odpadów z właściwymi koszami, rysowanie po śladzie
- Kolorowa grafomotoryka – praca z **KP3.77** zabawa matematyczna
- „Mierzymy siebie nawzajem” – zabawa ruchowa
- Aktywna matematyka – praca z **KP3.78–79**
- „Śmieci na dnie morza” – eksperyment
- „Ile wody kapie z kranu?” – zabawa wprowadzająca do tematu dnia
- „Skąd brać wodę?” – zabawa tematyczna
- Praca z **KP3.80** – wskazywanie obrazków, które przedstawiają sposoby oszczędzania wody

- „Urządzenia domowe związane z wodą” – zagadki
- Puste czy pełne?” – zabawa sensoryczna
- „Nasze wspólne zagadki” – zagadki językowe
- „Czy znasz odpowiedź?” – quiz podsumowujący wiedzę