



STYCZEŃ W JEŻYKACH

Tydzień I: Witamy Nowy Rok

Tydzień II: Karnawał

Tydzień III: Babcia i Dziadek

Tydzień IV: Dzieci lubią zimę

Tydzień V: Zima lubi dzieci

Umiejętności dziecka:

- liczy sylaby w wyrazach
- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów
- zna nazwy wszystkich miesięcy
- wymieni ich nazwy po kolei ze zrozumieniem
- prawidłowo posługuje się przyborami do pisania
- przelicza liczebnikami
- wypowiada się nt zwyczajów powitania Nowego Roku
- zna pory roku
- wymieni je i poda ich cechy charakterystyczne
- odtworza różne rytmy
- szybko reaguje na zmianę sygnału
- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- jest odważne w prezentacji przed innymi
- precyzyjnie rysuje po śladzie
- odgaduje nazwy figur po kształcie
- rozwiązuje zagadki
- zna pory roku i je wymieni wg kolejności
- wie, że należy dostosować strój do pogody
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- kończy wyrazy po jednej sylabie
- używa zwrotów grzecznościowych
- jest pomysłowe w wykonaniu pracy
- gra na instrumentach zgodnie z opowieścią słowną



- odczuwa przyjemne emocje
- interesuje się pogodą
- zna kolory
- odgaduje imię dziecka po opisie słownym danej osoby
- wypowiada się pełnymi zdaniami
- zachowuje równowagę w czasie ćwiczeń
- rysuje określone wzory
- zna znak graficzny litery u,U
- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów
- wie, że głoska U jest samogłoską
- wycina i przykleja elementy do ozdobienia balona
- dba o estetykę prac
- odnajduje w tekście litery u,U
- koloruje określone obrazki
- gra rytmicznie na instrumentach
- samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy
- rysuje wg polecenia
- posługuje się pojęciami dłuższy, krótszy, tej samej długości
- tworzy samodzielnie pracę plastyczną
- określa głoskę na końcu wyrazu
- liczy w zakresie do 10, 20
- odgaduje dźwięki
- śpiewa gamę c- dur
- samodzielnie projektuje maskę karnawałową
- określa czy wieje wiatr
- lepi poznane litery z plasteliny
- próbuję czytać proste teksty 6 L
- szybko reaguje na polecenia nauczyciela
- poprawnie łączy obrazek z cyfrą
- uważnie słucha opowiadania
- śmiało wypowiada się na forum grupy



-tańczy do muzyki

-składa obrazek z części

-pomaga kolegom w pracach porządkowych

-układa historyjkę obrazkowa i opowiada jej treść

-wypowiada się nt swoich dziadków

-rysuje pastelami na określony temat

-wie jak narysować portret

-przestrzega ustalonego kodeksu zasad

-podaje nowe słowa na dana sylabę

-jest twórcze i pomysłowe

-śpiewa poznaną piosenkę indywidualnie i zespołowo

-wykonuje ruchy taneczne zgodnie z pokazem

-odgaduje zapachy

-rozpoznaje litery i je nazywa

-zna znak graficzny cyfry 8

-przelicza liczebnikami porządkowymi w zakresie 8

--liczy kwiatki i wpisuje odpowiednia cyfrę

-wybiera grę, układankę zgodnie ze swoimi zainteresowaniami

-powtarza wygrany rytm

-śpiewa melodię piosenki na sylabach

-samodzielnie wykonuje laurkę

-układa rytmy wg wzoru

-recytuje, śpiewa, tańczy przed publicznością

-zna reguły zabawy w „Berka”

-poprawnie wykonuje ćwiczenie w karcie pracy

-projektuje swój kubek

-szybkie reagowanie na polecenia słowne i wzrokowe

-układa zdania do słowa na określoną głoskę

-interesuje się mapą, innymi krajami

-odnajduje określone kontynenty na mapie

-maluje pastą do zębów na określony temat



- tańczy do muzyki
- zna utwór Cztery pory roku – Zima” A. Vivaldiego
- potrafi aktywnie – na zabawie spędzić czas wolny
- odgaduje zagadki o zwierzętach
- potrafi o nich opowiedzieć
- wie gdzie mieszkają
- tworzy wyrazy od jednej sylaby
- odnajduje różnice na obrazkach
- pamięta kolejność obrazków
- wyróżnia głoski w nagłosie
- dodaje i odejmuje w zakresie 8
- precyzyjnie rysuje po śladzie
- wycina elementy pingwina i łączy je w całość
- wypowiada nazwy zwierząt w liczbie pojedynczej i mnogiej
- koloruje wg wzoru
- odnajduje na mapie kontynenty Arktykę i Antarktydę
- prawidłowo wykonuje zadania na torze przeszkód
- rozpoznaje poznane litery
- zna znak graficzny litery b,B
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- układa rymy do podanych wyrazów
- składa poszczególne elementy puzzli w całość
- przelicza liczebnikami głównymi
- szybko reaguje na sygnały
- dodaje i odejmuje na liczmanach
- potrafi współpracować w grupie podczas ćwiczeń
- czyta wyrazy ułożone z sylab
- dzieli krótkie słowa na głoski i liczy je
- rytmizuje określone teksty
- bezpiecznie i poprawnie wycina