



# STYCZEŃ W ŻABKACH

**Tydzień I: Witamy Nowy Rok**

**Tydzień II: Karnawał**


**Tydzień III: Babcia i Dziadek**

**Tydzień IV: Dzieci lubią zimę**

**Tydzień V: Zima lubi dzieci**

**Umiejętności dziecka:**

- liczy sylaby w wyrazach
- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów
- zna nazwy wszystkich miesięcy
- wymieni ich nazwy po kolei ze zrozumieniem
- prawidłowo posługuje się przyborami do pisania
- przelicza liczebnikami
- wypowiada się nt zwyczajów powitania Nowego Roku
- zna pory roku
- wymieni je i poda ich cechy charakterystyczne
- odtworza różne rytmy
- szybko reaguje na zmianę sygnału
- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- jest odważne w prezentacji przed innymi
- precyzyjnie rysuje po śladzie
- odgaduje nazwy figur po kształcie
- rozwiązuje zagadki
- zna pory roku i je wymieni wg kolejności
- wie, że należy dostosować strój do pogody
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- kończy wyrazy po jednej sylabie
- używa zwrotów grzecznościowych
- jest pomysłowe w wykonaniu pracy
- gra na instrumentach zgodnie z opowieścią słowną

- 
- odczuwa przyjemne emocje
  - interesuje się pogodą
  - zna kolory
  - odgaduje imię dziecka po opisie słownym danej osoby
  - wypowiada się pełnymi zdaniami
  - zachowuje równowagę w czasie ćwiczeń
  - rysuje określone wzory
  - zna znak graficzny litery u,U
  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów
  - wie, że głoska U jest samogłoską
  - wycina i przykleja elementy do ozdobienia balona
  - dba o estetykę prac
  - odnajduje w tekście litery u,U
  - koloruje określone obrazki
  - gra rytmicznie na instrumentach
  - samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy
  - rysuje wg polecenia
  - posługuje się pojęciami dłuższy, krótszy, tej samej długości
  - tworzy samodzielnie pracę plastyczną
  - określa głoskę na końcu wyrazu
  - liczy w zakresie do 10, 20
  - odgaduje dźwięki
  - śpiewa gamę c- dur
  - samodzielnie projektuje maskę karnawałową
  - określa czy wieje wiatr
  - lepi poznane litery z plasteliny
  - próbuję czytać proste teksty 6 L
  - szybko reaguje na polecenia nauczyciela
  - poprawnie łączy obrazek z cyfrą
  - uważnie słucha opowiadania
  - śmiało wypowiada się na forum grupy



- tańczy do muzyki
- składa obrazek z części
- pomaga kolegom w pracach porządkowych
- układa historyjkę obrazkowa i opowiada jej treść
- wypowiada się nt swoich dziadków
- rysuje pastelami na określony temat
- wie jak narysować portret
- przestrzega ustalonego kodeksu zasad
- podaje nowe słowa na dana sylabę
- jest twórcze i pomysłowe
- śpiewa poznaną piosenkę indywidualnie i zespołowo
- wykonuje ruchy taneczne zgodnie z pokazem
- odgaduje zapachy
- rozpoznaje litery i je nazywa
- zna znak graficzny cyfry 8
- przelicza liczebnikami porządkowymi w zakresie 8
- liczy kwiatki i wpisuje odpowiednia cyfrę
- wybiera grę, układankę zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- powtarza wygrany rytm
- śpiewa melodię piosenki na sylabach
- samodzielnie wykonuje laurkę
- układa rytmy wg wzoru
- recytuje, śpiewa, tańczy przed publicznością
- zna reguły zabawy w „Berka”
- poprawnie wykonuje ćwiczenie w karcie pracy
- projektuje swój kubek
- szybkie reagowanie na polecenia słowne i wzrokowe
- układa zdania do słowa na określoną głoskę
- interesuje się mapą, innymi krajami
- odnajduje określone kontynenty na mapie
- maluje pastą do zębów na określony temat



-tańczy do muzyki

-zna utwór Cztery pory roku – Zima” A. Vivaldiego

-potrafi aktywnie – na zabawie spędzić czas wolny

-odgaduje zagadki o zwierzętach

-potrafi o nich opowiedzieć

-wie gdzie mieszkają

-tworzy wyrazy od jednej sylaby

-odnajduje różnice na obrazkach

-pamięta kolejność obrazków

-wyróżnia głoski w nagłosie

-dodaje i odejmuje w zakresie 8

-precyzyjnie rysuje po śladzie

-wycina elementy pingwina i łączy je w całość

-wypowiada nazwy zwierząt w liczbie pojedynczej i mnogiej

-koloruje wg wzoru

-odnajduje na mapie kontynenty Arktykę i Antarktydę

-prawidłowo wykonuje zadania na torze przeszkód

-rozpoznaje poznane litery

-zna znak graficzny litery b,B

-układa zdania z rozsypanki wyrazowej

-układa rymy do podanych wyrazów

-składa poszczególne elementy puzzli w całość

-przelicza liczebnikami głównymi

-szybko reaguje na sygnały

-dodaje i odejmuje na liczmanach

-potrafi współpracować w grupie podczas ćwiczeń

- czyta wyrazy ułożone z sylab

-dzieli krótkie słowa na głoski i liczy je

-rytmizuje określone teksty

-bezpiecznie i poprawnie wycina