



Co sływać w grupie Krasnali w Nowym Roku 2024.

Styczeń: od 02. I do 05. I

Wesołe Miasto Zimy – zabawa fabularyzowana.

Rozwijanie umiejętności posługiwania się nabytymi umiejętnościami w sposób własny i osobisty, ale kontrolowany praktyką społeczną w zespole.

„**Zimowy pociąg**” - zabawa muzyczno – ruchowa.

Zabawy na powietrzu – lepienie ze śniegu na dowolny temat

„**Parasol pór roku**” – praca zbiorowa. Utrwalenie znajomości charakterystycznych cech pór roku. Odczuwanie dumy i satysfakcji z realizacji wspólnego przedsięwzięcia.

. „**Pileczki**” – zabawa skoczna.

„**Cztery lale**”- zabawa matematyczna; przyswajanie liczebników porządkowych w zakresie 4.

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: pojazdów, konstrukcyjnym, lalek

„**W ten zimowy czas witam wszystkich was**” – zabawa integracyjna.

„**W co się ubrać?**” – karta pracy „**Między nami Emotkami**” cz. 1 str. 35; rozwijanie logicznego myślenia. (4 -latki) wykonują ćwiczenie samodzielnie; (3-latki) z pomocą nauczyciela.

Kolorowe szaliki” – klasyfikowanie elementów zbioru wg koloru i długości. (4 -latki) klasyfikują elementy zbioru wg koloru samodzielnie; (3-latki) z pomocą nauczyciela. Dostrzeganie różnic i podobieństw między przedmiotami.

Krasnoludki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

„**Ubieramy kolegę**” – zabawa zręcznościowa w parach.

Zabawy dowolne wybraną zabawką - realizowanie własnych pomysłów. (4-latki) samodzielnie realizują pomysły; (3-latki) z niewielką pomocą nauczyciela.

Zima” – utrwalenie piosenki. Płyta CD utwór 28.

„**Zauważ różnice**” – karta pracy „**Między nami Emotkami**” cz. 1 str. 36; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej. (4 -latki) wykonują ćwiczenie samodzielnie; (3-latki) z pomocą nauczyciela.

„**Trwożliwy zajęczek**” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

„**Sportowe piątki**” – zajęcia ruchowe zestaw nr 9. Zapoznanie ze sposobem wykorzystania obręczy podczas zabaw i ćwiczeń.

Termin Realizacji: od 08.I do 12.I 2024r.

„**Bal w pokoju lal**” – wprowadzenie do nauki wiersza K. Dardzińskiej.

Zaznajomienie z pojęciem „karnawał”. Rozwijanie wyrazistej mowy.

(4-latki) wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat; (3-latki) wzbogacanie słownika.

„**Miś i laleczka**”- zabawa orientacyjno – porządkowa.

W szatni zachęcenie dzieci do samodzielnego wkładania czapki i szalika.

Zabawy na powietrzu – budowanie „kretowisk” ze śniegu.

Baloni” – zabawa logorytmiczna; rozwijanie poczucia rytmu.

„**Wędrujący balonik**” – zabawa zręcznościowa. **Płyta CD utwór 14.**

„**Tańczące śnieżynki**”- praca inspirowana metodą Edukacja Przez Ruch. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej.

„**Zimowy pociąg**” – zabawa muzyczno ruchowa.

Zabawy na powietrzu – chody i biegi slalomem; rozwijanie orientacji przestrzennej.

„**Przeszkody**”- zabawa z elementem równowagi.

„**Bal zabawek**”– słuchanie opowiadania M. Jelonek z cyklu „**Ach, te emocje!**” cz 6; przyswajanie wiedzy o tym, co sprawia ludziom radość.

„**Wymij rzeczy żółte jak słońce**” – zabawa sensoryczna. **Zima**” – zabawa rytmiczna do piosenki. Utrwalenie przebiegu rytmicznego piosenki „Zima”. Rozróżnianie zmian dynamicznych, zmian tempa.

„**Pozowanie do zdjęć**” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Zabawy na powietrzu – realizowanie własnych pomysłów.

Zwrócenie uwagi na otrzepywanie butów ze śniegu i piasku przed wejściem do budynku.

„**Tworzymy kółeczka**” – zabawa matematyczno – plastyczna.

Utrwalenie znajomości figury geometrycznej – koła. Spostrzeżenie zmian we wzajemnym położeniu.

„**Pileczki**” – zabawa skoczna.

Zabawy na powietrzu – stemplowanie na śniegu za pomocą foremek lub innych przedmiotów.

Kręciolki” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

„**Gdy nie widzą dzieci...**”- zabawa dydaktyczna.

„**Zabawki do kosza**” – zabawa integracyjna.

„**Pajacyki**” – karta pracy „**Między nami Emotkami**” cz. 1 str. 38. *(4,3-latki) zwracanie uwagi na dokładność wykonania i kolorowania wg podanego kodu.*

Sportowe piątki” – zajęcia ruchowe zestaw nr 10.

Próby odbijania piłki o ziemię z różną siłą. Budowanie świadomości przestrzeni i odległości.

Spacer – obserwacja krajobrazu; odkrywanie zmian w najbliższym otoczeniu.

Termin Realizacji: od 15.I-do 19.I.2024r.

Kółko graniaste – płaś ze śpiewem. **Płyta CD utwór 30.**

„**Serwetka dla babci**” – rysowanie kółek i kresek; podejmowanie prób projektowania motywów dekoracyjnych.

„**Rosnące ciasteczka**” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Zaczarowana skrzyneczka – zabawa dydaktyczna.

Wzbudzenie zainteresowania własną rodziną.

„**Chłopcy i dziewczynki**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Zabawy na powietrzu – „Tip – top” ; podporządkowanie się ustalonym regułom.

„**Kwiaty dla Babci i Dziadka**” – naklejanie gotowych elementów. Rozwijanie umiejętności łączenia kilku elementów w całość. Uświadomienie potrzeby okazywania uczuć miłości przywiązania do swoich dziadków.

„**Zaprzęgi**” – zabawa bieżna.

Zabawy na powietrzu – „To, co widzę”.

„**Siała baba mak**” – zabawa logorytmiczna.

„**Moja wizyta u dziadków**” – wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń. *(4-latki) wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat; (3-latki) próby wypowiedzania się.*

„**Rosnące ciasteczka**” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Jak ruchem wyrazić nastrój w muzyce? – improwizacje ruchowe.

Uwalnianie napięć i emocji, wyzwalanie pozytywnych doznań poprzez kontakt z muzyką.

„**Więcej, mniej, tyle samo?**” – porównywanie liczebności zbiorów.

Rozumienie pojęć „o 1 mniej”, „o 1 więcej”. Rozróżnianie liczenia błędnego od prawidłowego.

„**Duże i małe kroki**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Zabawy na powietrzu – realizowanie własnych pomysłów.

„**Babcia kucharka**” - słuchanie piosenki. **Płyta CD utwór 31.**

Przyjrzyj się, a potem znajdź taki sam obrazek – zabawa dydaktyczna; rozwijanie pamięci wzrokowej.

„**Robimy ciasto dla babci i dziadka**” – zabawa paluszkowa.

„**Pileczki**”- zabawa skoczna

„**Sportowe piątki**” – zajęcia ruchowe zestaw nr 10.

Próby odbijania piłki o ziemię z różną siłą (3 – latki) i jej łapania (4 – latki). Budowanie świadomości przestrzeni i odległości

Termin Realizacji: od 22.I-do 26.I.2024r.

„**Zimowe zabawy**” – ćwiczenia słownikowo – gramatyczne na podstawie planszy edukacyjnej. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się i formułowania myśli. *(4- latki) wypowiadają się prostymi zdaniami; (3-latki) próby wypowiedzenia się.*

„**Zaprzęgi**” – zabawa bieżna.

Zabawy na powietrzu - obserwowanie śladów pozostawionych na śniegu, robienie własnych śladów; we wspólnej zabawie.

„**Chętnie pobawiłbym się z bałwankiem w...**” – słowna zabawa twórcza.

„**Historyjka z bałwankiem w roli głównej**” – karta pracy „**Między nami Emotkami**” cz. 1 str. 41; rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego. *(4-latki) ustalają kolejność zdarzeń w historyjce 4 – częściowej; (3-latki) 3 – częściowej.* „**Wesoły bałwanek**” – technika łączona. Próby sklejanie ze sobą elementów papierowych. Rozwijanie sprawności manualnej.

„**Wiatr i śnieżynki**” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Zabawy na powietrzu – wsłuchiwanie się w skrzywienie śniegu pod nogami; poznawanie wła „**Na czym zima gra?**” – improwizacje instrumentalne. Rozwijanie umiejętności gry na marakasach, kołatce, bębenku uderzanym ręką.

Odkrywanie różnic w jakości dźwięku.

„**Zaprzęgi**” – zabawa bieżna.

Zabawy na powietrzu – „**Berek z przysiadem**”; podporządkowanie się regułom zabawy. ściwości śniegu.

„**Jak po sznurku**”- zabawa z elementem równowagi.

„**Klucze do pałacu pani Zimy**”– karta pracy „**Między nami Emotkami**” cz. 1 str. 42; rozwijanie percepcji wzrokowej. *(4,3- latki), zwrócenie uwagi na dokładność wykonania i kolorowania.*

Zabawy dowolne wybraną zabawką - poszanowanie zabawek.

„**Pasuje – nie pasuje**” – klasyfikowanie obiektów wg przeznaczenia.

(4-latki) klasyfikują obiekty wg przeznaczenia samodzielnie; (3-latki) z pomocą nauczyciela. Nabywanie postaw prowadzących do samodzielności i zaradności życiowej.

Skupienie uwagi na wykonywanym działaniu.

„**Balagan i porządek**”- zabawa ruchowo – naśladowcza.

„**Sportowe piątki**” – zajęcia ruchowe zestaw nr 11. Zapoznanie z zastosowaniem nietypowego przyboru podczas ćwiczeń.

Odkrywanie zalet aktywnego trybu życia.