



**RAMOWY ROZKŁAD OPTYMISTYCZNEGO DNIA
DLA DZIECI 3 - 6 –LETNICH W PRZEDSZKOLU NR 33
IM. MAJKI JEŻOWSKIEJ W ZABRZU (2021/2022)**

6.30 - 8.15	<p>OPTYMISTYCZNY PORANEK W PRZEDSZKOLU:</p> <p>Powitanie uśmiechem.</p> <p>Schodzenie się dzieci do sali zajęć- dzielenie się planami na nadchodzący dzień, wysłuchanie propozycji dzieci.</p> <p>Zabawy dowolne i inspirowane przez nauczyciela: gry i zabawy stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe.</p> <p>Zabawy w kąciakach kreatywnych: zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne.</p> <p>Optymistyczna Zabawa dobra na wszystko!- praca z dzieckiem zdolnym i dzieckiem mającym trudności edukacyjne, a także każdym innym chętnym do zabawy.</p> <p>Zabawy logopedyczne. Rytuał czytania literatury dziecięcej. Gimnastyka paluszkowa.</p> <p>Czynności organizacyjno- porządkowe.</p>
8.15 - 8.20	Zabawy ruchowe/ ćwiczenia poranne.
8.20 – 8.30	Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Pełnienie dyżurów z zaangażowaniem i optymizmem.
8.30 – 8.50	Śniadanie- wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
8.50 – 9.00	Czynności porządkowe.
9.00-9.45	Zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową /zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego/. Przedszkolna nauka języka angielskiego(PN i PT).
9.45-10.00	Gry i zabawy ruchowe z dużą dozą optymizmu.
10.00-11.45	<p>Zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno- technicznych, wspieranie działań twórczych dzieci poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą.</p> <p>Zabawy dowolne w kąciakach kreatywnych i kąciaku Gimnastyki Paluszkowej</p>

	<p>Rozmowy indywidualne z dziećmi.</p> <p>Korzystanie z potrzeb specjalistów (logopedy, pedagoga).</p> <p>Sytuacje okolicznościowe (np. teatrzyki, spotkania rodzinne).</p>
11.45 -12.00	Przygotowanie do obiadu. Czynności organizacyjno-porządkowe.
11.30-12.00	Obiad w grupie Maluszków- wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
12.00-14.00	<p>Leżakowanie najmłodszych/ odpoczynek poobiedni.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej/ usypianek/ wyciszających bajek.</p>
14.10	Podwieczorek Maluszków.
11.45- 12.00	I danie (zupa) dla dzieci gr.III- VII- wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
12.00-12.30	Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu. Czytanie bajek i opowiadań. Karty pracy.
12.30-13.00	Obiad (II danie) dla dzieci III-VII - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. Pełnienie dyżurów.
13.00-14.15 /grupy starsze/	<p>Ćwiczenia utrwalające wiadomości zdobyte podczas zajęć edukacyjnych.</p> <p>Zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali lub na powietrzu.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, działalność plastyczna.</p>
14.15-14.30	<p>Przygotowanie do podwieczorku.</p> <p>Czynności samoobsługowe i porządkowe.</p>
14.30-14.45	Podwieczorek (GR.III-VII).
14.45 – 16.30	<p>Zabawy dowolne: tematyczne, w małych zespołach wg wyboru dzieci.</p> <p>Zabawy inspirowane i prowadzone przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju.</p> <p>Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci (w tym pobyt na podwórku przedszkolnym).</p> <p>Praca wyrównawcza. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.</p> <p>Zabawy i gry integracyjne. Kontakty indywidualne z rodzicami.</p> <p>POŻEGNANIE PRZEDSZKOLAKÓW: rozchodzenie się dzieci do domu, również w optymistycznym nastroju, wszak w domu dzieciom najlepiej☺</p>