

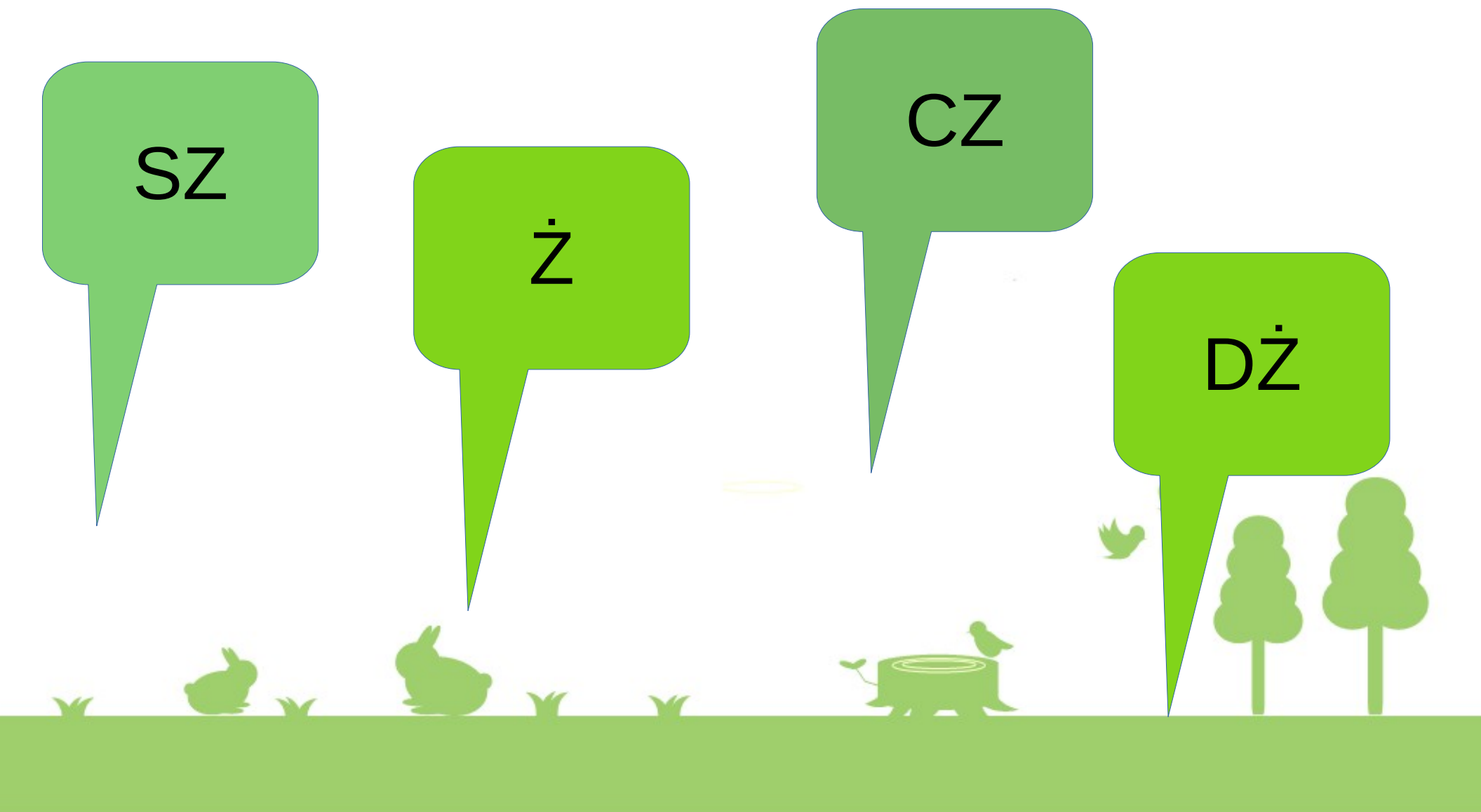
GŁOSKI SZUMIĄCE

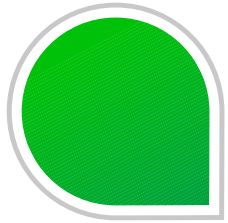
SZ

Z

CZ

DŽ



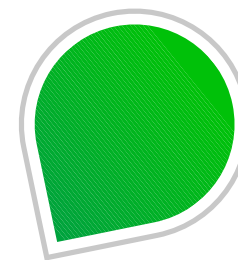


Pomiędzy 4 a 5 rokiem życia powinny
pojawić się w mowie dziecka głoski
szumiące czyli sz, ż, cz i dż.

Wymagają one bardzo sprawnych
narządów artykulacyjnych



Co jest ważne przy
wymowie tych
głosek?



1.

Czubek języka podnosi się i zbliża prawie dotykając wałka dziąsłowego.

2.

Ząbki są złączone (ale nie zaciśnięte).

3.

Usta układają się w ryjek.





1.

- jeśli język jest zbyt słaby i nie ma prawidłowej pionizacji to dziecku nie uda się go unieść .

Konieczne będą wtedy ćwiczenia pionizacji i usprawnienia języka. Problemem może być też zbyt krótkie wędzidełko podjęzykowe, które uniemożliwia jego uniesienie.

Logopeda oceni czy jest za krótkie a wtedy chirurg dokona podcięcia .





- może się zdarzyć, że dziecko ma zgryz otwarty, wtedy nie da rady złączyć ząbków. W takim wypadku dziecku nie będzie wychodził idealny „szum”. Należy udać się wtedy do ortodonta, który pokieruje leczeniem tej wady zgryzu.





– problem z ułożeniem ust w ryjek (lub jak do buziaka) mają dzieci, u których występuje słabe napięcie mięśniowe lub bardzo wiotki mięsień okrężny ust. I wtedy należy zacząć właśnie od ćwiczeń tego mięśnia.





1.

Ćwiczenia pionizacji języka – wszelkie ćwiczenia, które wymagają ponoszenia języka w górę

- Liczenie językiem górnych ząbków
- Oblizywanie słodkiego dżemu lub miodu z posmarowanej nim górnej wargi
- Malowanie podniebienia językiem
- Zdrapywanie czubkiem języka wafelka lub opłatka przyklejonego na wałek dziąsłowy





Ćwiczenia na mięsień okrężny ust:

- Posyłanie jak najmocniejszych całusków.
- Zabawa w rybkę i naśladowanie jej otwartego pyszczka
- Układanie buzi w ryjek
- Naprzemienne wypowiedzianie samogłosek U oraz I.





Rozgrzewka już za nami:-)

Następny etap to ułożenie buzi według
3 wcześniej omówionych punktów czyli:

1)język do góry 2)ząbki razem 3)usta w
ryjek.

Gdy udało się uzyskać piękny szum wtedy
już tylko czekają nas ćwiczenia w kolejności:

sylaby, wyrazy, zdania.





SZA SZO SZU SZE SZY / ASZA OSZO USZU
ESZE YSZY / ASZ OSZ USZ ESZ YSZ

RZA RZO RZU RZE RZY / ARZA ORZO URZU
ERZE YRZY

CZA CZO CZU CZE CZY / ACZA OCZO UCZU
ECZE YCZY / ACZ OCZ UCZ ECZ YCZ

DŹA DŹO DŹU DŹE DŹY / ADŹA ODŹO UDŹU
EDŹE YDŹY /





WYRAZY

Kiedy sylaby są opanowane, wtedy przechodzimy do wyrazów
(głoska na początku, w środku i na końcu wyrazu):

SZOPA SZUFLADA SZAPON / KOSZYK MASZTY
PUSZKA / MASZ KOSZ BUSZ

ŻABA ŻONA ŻUK / KORZENIE MARZENA PARZY

CZEKOLADA CZAPKA CZOSNEK / KOCZEK
PĄCZEK BLUZECZKA / APACZ LECZ MIECZ

DŹDŻOWNICA DŻEM DŻOKEJ / DROŹDŻÓWKA
DROŹDŻE DŹDŻYSTO



Doroŝły czyta zdania i wierszyki a dziecko powtarza

SZARA MYSZ NOSI KOSZ Z
SZYSZKAMI

ŻABA MARZENA MA MĘŻA ŻUKA

CZARNA CZAPLA CZEKA NA
PĄCZKA Z CZEKOLADĄ

DŹDŹOWNICA ĆWICZY Z
DŹOKEJEM DŹUDO W DŹUNGLII



„Trudny rachunek”

Szły raz drogą trzy kaczuszki,

Grzecznie, że aż miło:

Pierwsza biała, druga czarna,

A trzeciej nie było.

Na spotkanie tym kaczuszkom

Dwie znajome wyszły:

Pierwsza z krzaków, druga z sieni,

trzecia prosto z Wisły.

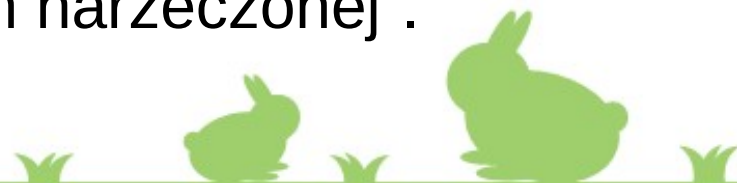


„Lato”

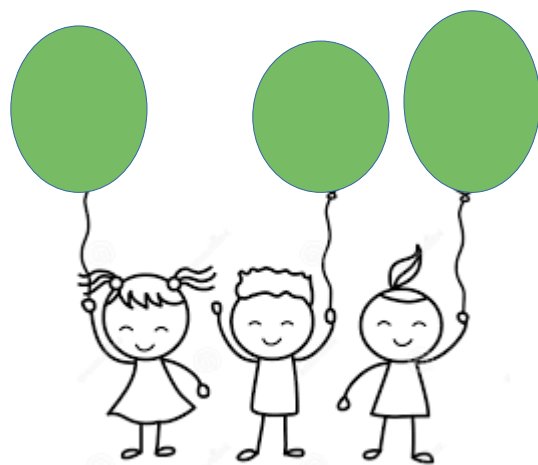
Szumi, szumi woda, szumi, szumi las,
szumią, szumią pola lato wita nas.
Szumi, szumi woda, szumi, szumi las,
szumią, szumią pola wiatr ochłodzi nas.

„Żuk do żuka”

Rzecz żuk do żuka:
„Czego pan tu szuka? - może
pożywienia:
rzepy, żołądki, rzodkiewek,
a może jarzębiny czerwonej?”
„Nie, ja szukam narzeczonej”.



Zachęcam do systematycznych ćwiczeń, bo tylko wtedy sukces w postaci pięknej wymowy przyjdzie szybko.



Dziękuję za uwagę 😊

